

PROGRAM PROFILAKTYCZNO- WYCHOWAWCZY

Szkoła Podstawowa

im. Marii Skłodowskiej- Curie

w Oleśnicy

2022/2023

Słowem wstępu...

***„Jeżeli młodzież będzie właściwie wychowana, zapanują porządek i moralność;
w przeciwnym razie zapanują nałóg i bałagan”***
(Ks. Bosko)

Wychowanie dzieci zależy przede wszystkim od rodziców, ale szkoła może stanowić w tym względzie istotne wsparcie. Zadaniem szkoły i nauczycieli w codziennej pracy wychowawczej jest wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci, mające na celu właściwe przygotowanie ich do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, pomoc w znalezieniu swojego miejsca w społeczeństwie, rozbudzenie dociekliwości poznawczej ucznia ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie, zapewnienie wszechstronnego rozwoju intelektualnego, fizycznego i estetycznego, przygotowanie młodego pokolenia do pracy zawodowej, kształtowanie właściwych postaw moralnych zgodnych z ogólnie przyjętymi normami społecznymi i przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym.

Tworzenie Programu wychowawczo- profilaktycznego w Szkole Podstawowej w Oleśnicy zostało poprzedzone diagnozą oczekiwań i potrzeb uczniów, rodziców oraz nauczycieli. Opisuje on zatem w sposób całościowy treści i działania zmierzające do wszechstronnego rozwoju oraz służy urzeczywistnieniu wizji ucznia naszej szkoły. Jest przy tym elastyczny i otwarty, więc może podlegać modyfikacji w zależności od aktualnych potrzeb.

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY OPACOWANO W OPARCIU O NASTĘPUJĄCE REGULACJE PRAWNE:

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2020r, poz. 685)
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r o postępowaniu w sprawach nieletnich
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie udzielania i organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- „Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny” - zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku 2021/2022
- Statut Szkoły Podstawowej im. Marii Skłodowskiej- Curie w Oleśnicy
- Ponadto wykorzystano: Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego” – sporządzony na zlecenie MEiN (oparty na wynikach badań wśród uczniów, rodziców, nauczycieli w okresie kwiecień 2020 – styczeń 2021).
- **Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 r. poz. 645).**

II

MISJA I WIZJA SZKOŁY

Nasza szkoła jest bezpieczna i przyjazna. Zapewnia uczniom właściwe nauczanie i wychowywanie, tworzy klimat życzliwości i bezpieczeństwa, promuje zdrowy styl życia.

- Szkoła zapewnia uczniom życzliwy klimat i bezpieczeństwo, jakość nauczania i wychowywania, promuje zdrowy styl życia, wspiera postawy prozdrowotne i prospołeczne, przeciwdziała zachowaniom ryzykownym.
- Uczeń rozwija swoje zainteresowania, korzysta z oferty zajęć pozalekcyjnych, jest aktywny, kulturalny, dba o swoje zdrowie.
- Kadra pedagogiczna posiada wysokie kwalifikacje i doświadczenie tj. wspiera indywidualny rozwój ucznia, uczy samodzielnego rozwiązywania problemów i wiary we własne możliwości.
- Pracownicy szkoły uczą tolerancji, miłości i szacunku do drugiego człowieka i otaczającej przyrody.
- Rodzice aktywnie uczestniczą w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci, współdziałają i wspierają nauczycieli w pracy, pomagają rozwiązywać problemy szkoły.
- Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym, prasą, TV, które wspierają działania szkoły.
- Szkoła realizuje cztery aspekty wychowania w praktyce: korygowanie, kształtowanie, wspomaganie i zapobieganie.

III

SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W OLEŚNICY

Absolwent naszej szkoły swój system wartości opiera przede wszystkim na: miłości, mądrości, bezpieczeństwie i poszanowaniu tradycji, a także wrażliwości i tolerancji, dlatego powinien on w szczególności:

- być przygotowanym do życia w społeczeństwie i w rodzinie;
- umieć porozumiewać się i współpracować z innymi;
- znać i szanować historię, kulturę i tradycję narodową z jego regionalnym bogactwem;
- być przygotowanym do samokształcenia i podjęcia dalszej edukacji lub pracy zawodowej;
- umieć żyć w atmosferze tolerancji, szacunku i godności dla siebie i drugiego człowieka;
- przejawiać twórczość i kreatywność w myśleniu oraz działaniu;
- znać języki obce, umieć posługiwać się nimi i być przygotowanym do życia w zintegrowanej Europie;
- umieć dokonywać wyborów i ponosić ich konsekwencje;
- być wrażliwym na piękno przyrody i mieć poczucie odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego;
- radzić sobie w sytuacji przemocy, stresu i zagrożenia;
- być asertywnym zarówno w szkole, jak i poza nią;
- znać konsekwencje zażywania narkotyków, dopalaczy, palenia papierosów, picia alkoholu i ma świadomość negatywnego wpływu używek na własne zdrowie,
- prowadzić zdrowy styl życia;

IV

CELE WYNIKAJĄCE Z PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym oraz ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo- profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

W roku szkolnym 2022/2023 programem rekomendowanym został „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”.

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,

- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diety i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowaniach tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomania.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,

- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- edukacja stomatologiczna,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),

- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmocnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem

V

STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH:

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo- profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji oraz ewaluacji szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przewyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w szkolnym programie wychowawczo- profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,

- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

5. Zespół wychowawców:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.

6. Pedagog szkolny/psycholog:

- diagnozuje środowisko wychowawcze oraz stan kondycji psychicznej uczniów,
- posługuje się narzędziem opartym na rekomendowanym programie Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej,

- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno- pedagogiczną,

7. Pedagog specjalny:

- współpracuje z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami
- współpracuje z zespołem mającym opracowywać IPET
- wspiera nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów, w zakresie rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki, dostosowania metod, form, środków pracy do indywidualnych zapotrzebowań ucznia.
- współpracuje z innymi podmiotami (poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, dyrektorem, pielęgniarką środowiska nauczania i wychowania lub higienistką szkolną, pomocą nauczyciela, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny, kuratorem sądowym,
- posługuje się narzędziem opartym na rekomendowanym programie Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej.

8. Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo- profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,

- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo- profilaktyczny szkoły.

9. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje na zasadzie wolontariatu,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

VI

Kalendarz uroczystości szkolnych w danym roku szkolnym:

Kalendarz wskazuje konkretne terminy poszczególnych działań i przedsięwzięć, co ułatwi racjonalne planowanie uroczystości z uwzględnieniem innych zadań szkoły oraz zaangażowania pracowników szkoły w ich realizację.

Kalendarz jest tworzony w każdym roku szkolnym i może ulegać modyfikacji z uwagi na potrzeby środowiska szkolnego oraz lokalnego..

UWAGA – w zależności od sytuacji epidemicznej i ewentualnych decyzji (MEN, organu prowadzącego i Dyrektora szkoły) zmieniających tryb nauczania (np. na nauczanie zdalne) sposób realizacji planowanych działań wychowawczo – profilaktycznych może ulec zmianie i powinien zostać dostosowany do aktualnych form pracy - stacjonarnej lub zdalnej.

VII

TRĘŚCI I ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE

DZIAŁANIA O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYM DLA KLAS I – III

Sfera fizyczna – edukacja zdrowotna

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie i przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia	<ul style="list-style-type: none"> • Programy profilaktyczne promujące zdrowy styl życia • W zależności od możliwości dystrybucyjnych związanych z sytuacją epidemiczną kontynuacja programów: "Owoce i warzywa w szkole", "Szkłanka mleka" • Zajęcia na basenie. • Wyrabianie nawyków codziennej pielęgnacji ciała, dbania o higienę osobistą, przestrzegania zasad bezpiecznego zachowania się podczas pandemii 	Wychowawcy Dyrektor szkoły pielęgniarka szkolna instruktorzy pływania wychowawcy świetlicy	Cały rok szkolny
Edukacja ekologiczna - Podejmowanie działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje dotyczące ekologii, wpływu na środowisko naturalne przez codzienne wybory; segregacja odpadów • Zorganizowanie akcji klasowej „Sprzątanie Świata” z okazji Obchodów Dnia Ziemi 	Wychowawcy nauczyciele wychowawcy świetlicy	Cały rok szkolny IV. 2023
Edukacja zdrowotna- Podejmowanie działań na rzecz	<ul style="list-style-type: none"> • Wykształcenie wśród dzieci pozytywnych nawyków dbania o higienę jamy ustnej, 	Wychowawcy, Pielęgniarka szkolna,	Cały rok szkolny

edukacji stomatologicznej	<ul style="list-style-type: none"> • Aktywizowanie uczniów w zakresie pielęgnacji jamy ustnej, • Zajęcia dotyczące profilaktyki stomatologicznej 	Zespół do spraw promocji zdrowia	
Zapewnienie odpowiedniej skuteczności w ochronie zdrowia psychicznego	<ul style="list-style-type: none"> • Wspieranie kondycji psychicznej uczniów narażonych podczas pandemii na bardzo duże obciążenie w związku z nauką zdalną i izolacją uczniów od bezpośrednich relacji rówieśniczych • Zwiększenie świadomości rodziców w zakresie wczesnego rozpoznawania depresji u dzieci i młodzieży • Objęcie psychologicznym wsparciem uczniów, obywateli Ukrainy, którzy wymagają szczególnej opieki terapeutycznej 	Wychowawcy, nauczyciele Psycholog, Pedagog Pomoc nauczyciela z Ukrainy	Cały rok szkolny
Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych ze szczególnym uwzględnieniem pandemii	<ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzanie i utrwalanie zasad bezpiecznego funkcjonowania w szkole. Zapoznanie uczniów i rodziców z Procedurami bezpiecznego postępowania podczas pandemii i egzekwowanie ich przestrzegania • Uczenie sposobów bezpiecznego zachowania się w sytuacjach potencjalnie niebezpiecznych • Nauka bezpiecznego poruszania się po drogach • Rozmowy na temat bezpieczeństwa w czasie ferii oraz wakacji 	Wychowawcy nauczyciele wychowawcy świetlicy pedagog psycholog Policja,	Cały rok szkolny I, VI 2023
Przygotowanie do rozsądnego i bezpiecznego korzystania z urządzeń i technologii informacyjno - komunikacyjnych z uwzględnieniem nauki zdalnej	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z regulaminami korzystania z pracowni komputerowej • Pogadanki i lekcje na temat zagrożeń związanych z mediami • Dostarczanie rodzicom wiedzy na temat zasad tworzenia bezpiecznych warunków do nauki z użyciem komputera 	Wychowawcy nauczyciele zajęć komputerowych pedagog psycholog	I semestr Cały rok szkolny

Sfera intelektualna

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie zajęć rozwijających, kół zainteresowań. • Udział uczniów w konkursach – wewnętrznych, zewnętrznych (on-line) i kołach zainteresowań • Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod aktywizujących 	Dyrektor szkoły Wychowawcy nauczyciele	Cały rok szkolny
Dbłość o język i kulturę wypowiedania się	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów • Konkursy recytatorskie i ortograficzne (wewnątrzszkolne) 	Wychowawcy nauczyciele wychowawcy świetlicy nauczyciele biblioteki szkolnej	Cały rok szkolny
Wspieranie uczniów zdolnych	<ul style="list-style-type: none"> • Indywidualizacja nauczania • Uczestnictwo uczniów w zajęciach rozwijających, kołach zainteresowań • Udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych (on-line) 	Wychowawcy nauczyciele	Cały rok szkolny
Pomoc uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauce oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z uwzględnieniem nauczania zdalnego	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnozowanie przyczyn trudności uczniów w nauce • Kierowanie na badania diagnostyczne do poradni psychologiczno – pedagogicznej lub specjalistycznej • Indywidualizacja nauczania (dostosowywanie wymagań do możliwości psychofizycznych uczniów) • Uczestnictwo uczniów w zajęciach specjalistycznych (korekcyjno – kompensacyjnych, dydaktyczno – wyrównawczych, i innych terapeutycznych) raz rewalidacyjnych • Wspieranie rodziców uczniów z trudnościami (udzielanie wskazówek dot. pracy i postępowania z dzieckiem) 	Pedagog psycholog wychowawcy pedagogzy współorganizujący kształcenia nauczyciele szkolni specjaliści	Cały rok szkolny

Sfera emocjonalna

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Rozwijanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji.	<p>Uczenie rozpoznawania i nazywania własnych emocji.</p> <p>Kształtowanie umiejętności bezpiecznego, akceptowanego społecznie wyrażania emocji.</p> <p>Uczenie pokojowego rozwiązywania konfliktów</p> <p>Rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych uczestników społeczności szkolnej.</p> <p>Pomoc dzieciom, pochodzącym z Ukrainy w ocenie własnych emocji i radzeniu sobie z nimi.</p>	Wychowawcy wychowawcy świetlicy nauczyciele, psycholog, Pomoc nauczyciela z Ukrainy	Cały rok szkolny

Sfera społeczna

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Organizacja i integracja zespołu klasowego – umiejętność współżycia w społeczności klasowej i szkolnej.	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć o charakterze integrującym w klasach I • Tworzenie i konsekwentne przestrzeganie klasowego kodeksu zasad zachowania. • Udział w uroczystościach szkolnych oraz organizacja uroczystości klasowych zgodnie z planem wychowawcy • Nagradzanie zachowań pozytywnych, konsekwentne reagowanie na zachowania niepożądane. • Szczególna integracja uczniów obywatelstwa ukraińskiego. 	Wychowawcy Pedagog, psycholog, pomoc nauczyciela z Ukrainy	Wrzesień – październik Cały rok szkolny
Kształtowanie umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w akcjach charytatywnych • Dostrzeganie i pozytywne wzmacnianie postaw i zachowań prospołecznych • Integrowanie uczniów w oddziałach i szkole 	Wychowawcy nauczyciele pedagodzy wspomagający wychowawcy świetlicy opiekunowie wolontariatu	

Sfera duchowa (aksjologiczna)

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
----------------	--------------------------	-----------------------	----------------

Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli, tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w uroczystościach patriotycznych, właściwe zachowanie w stosunku do symboli narodowych - w formie dostosowanej do aktualnej sytuacji epidemicznej (gazetki szkolne, spotkania w klasach z wychowawcą, odświętny ubiór, itp.) • Organizowanie uroczystości szkolnych - w formie dostosowanej do aktualnej sytuacji epidemicznej (jw.) 	Dyrektor szkoły wychowawcy nauczyciele	Cały rok szkolny
Budowanie systemu wartości, odróżnianie dobra od zła	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postaw tolerancji, akceptacji różnorodności i życzliwości wobec innych • Udział w akcjach pomocowych, działaniach charytatywnych • Organizowanie zbiórek pieniężnych, kiermaszów wypieków, mających na celu finansowe wsparcie Obywateli Ukrainy w sytuacji wojny 	Wychowawcy nauczyciele wychowawcy świetlicy Samorząd uczniowski Koło wolontariatu	Cały rok szkolny

**w związku z sytuacją epidemiologiczną niektóre aktywności mogą być prowadzone w formie on line, bądź prowadzone zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami opartymi o wytyczne MEN i GIS, w zależności od sytuacji mogą się również nie odbyć. *cele i zadania programu wychowawczo-profilaktycznego, będą realizowane na zajęciach edukacyjnych wszystkich przedmiotów, kołach zainteresowań, programach profilaktycznych oraz na godzinach wychowawczych.*

Treści i zadania Programu Wychowawczo - Profilaktycznego w szkole zgodnie z obszarami w klasach IV - VIII

Sfera fizyczna – edukacja zdrowotna

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Kształtowanie postaw prozdrowotnych - promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia. Edukacja stomatologiczna	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów i rodziców z Procedurami postępowania w sytuacji pandemii i egzekwowanie ich przestrzegania • Zapoznawanie uczniów z zasadami prawidłowego odżywiania, wartością odżywczą pokarmów, zaburzeniami związanymi z nieprawidłowym odżywianiem: anoreksja, bulimia, otyłość • Wykształcenie wśród dzieci pozytywnych nawyków dbania o higienę jamy ustnej, • Zajęcia dotyczące profilaktyki stomatologicznej, • Lekcje wychowawcze na temat właściwych nawyków 	Dyrektor szkoły nauczyciele wychowania fizycznego, biologii, przyrody, wdż wychowawcy pedagog psycholog pielęgniarka szkolna	Cały rok szkolny

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
	zdrowotnych i żywieniowych <ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze na temat edukacji stomatologicznej: • Organizowanie sportowych zajęć pozalekcyjnych (w miarę możliwości) • Udział uczniów w szkolnych i międzyszkolnych zawodach sportowych • Konkursy promujące zdrowie wewnątrzszkolne oraz zewnętrzne (on-line) 		
Bezpieczeństwo: profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)- agresji słownej, fizycznej, przemocy w sieci, aktów wandalizmu, kradzieży	<ul style="list-style-type: none"> • Systematyczne diagnozowanie problemów szkolnych uczniów, ich postępów w nauce, zachowania, frekwencji • Stosowanie Programu poprawy frekwencji (załącznik) • Zajęcia z pedagogiem szkolnym • Godziny wychowawcze • Realizacja programów profilaktycznych z uwzględnieniem edukacji informatycznej (w zależności od sytuacji epidemicznej, zgodnie z bieżącą ofertą instytucji zewnętrznych) • Dzień Bezpiecznego Internetu • Doskonalenie umiejętności wychowawczych nauczycieli - szkolenia specjalistyczne, dostosowane do aktualnych potrzeb szkoły • Doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców (w ramach pedagogizacji), w zależności od sytuacji epidemicznej w formie stacjonarnej lub zdalnej (przesyłanie materiałów, kontakt on-line) • Wzmacnianie pozytywnych postaw uczniów, • Konsekwentne reagowanie w sytuacjach nieprzestrzegania przez uczniów zasad obowiązujących w szkole 	Dyrektor szkoły pedagog psycholog wychowawcy Instytucje zewnętrzne wspierające szkołę nauczyciele informatyki	Cały rok szkolny luty

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Budowanie postawy odpowiedzialności za podejmowane decyzje (uczenie asertywnego zachowania się w sytuacjach presji rówieśniczej). Profilaktyka uzależnień chemicznych (alkohol, papierosy, narkotyki, dopalacze, leki) oraz behawioralnych (fonoholizm, uzależnienie od komputera, hazard)	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia z pedagogiem szkolnym • Godziny wychowawcze • Realizacja programów profilaktycznych z zakresu profilaktyki uzależnień (w zależności od sytuacji epidemicznej, zgodnie z ofertą instytucji zewnętrznych wspierających szkołę) • Gromadzenie i rozpowszechnianie materiałów i informacji na temat profilaktyki zachowań ryzykownych i uzależnień • Doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców (w ramach pedagogizacji) - w formie stacjonarnej lub zdalnej (przesyłanie materiałów, kontakt on-line) 	Dyrektor szkoły Pedagog psycholog wychowawcy instytucje zewnętrzne wspierające szkołę	Cały rok szkolny
Zapewnienie odpowiedniej skuteczności w ochronie zdrowia psychicznego	<ul style="list-style-type: none"> • Wspieranie kondycji psychicznej uczniów narażonych podczas pandemii na bardzo duże obciążenie w związku z nauką zdalną i izolacją uczniów od bezpośrednich relcji rówieśniczych • Zwiększenie świadomości rodziców w zakresie wczesnego rozpoznawania depresji u dzieci i młodzieży 	Wychowawcy, nauczyciele Psycholog, Pedagog	Cały rok szkolny
Wspomaganie rodziców w procesie wychowania dziecka	<ul style="list-style-type: none"> • Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i emocjonalnych (rozmowy, konsultacje z nauczycielami, pedagogiem, psychologiem). • Wspomaganie rodziców w uzyskaniu wsparcia ze strony instytucji pomocowych • Kierowanie uczniów z trudnościami na badania specjalistyczne poza szkołą • Pedagogizacja rodziców - w formie stacjonarnej lub zdalnej (przesyłanie materiałów, kontakt on-line) 	Dyrektor szkoły Wychowawcy psycholog pedagog szkolni specjaliści	Cały rok szkolny

Sfera intelektualna

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Kształtowanie odpowiedzialności za własną edukację	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznawanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów • Udział uczniów w szkolnych konkursach przedmiotowych i tematycznych oraz w konkursach zewnętrznych (jeśli będą organizowane w formie zdalnej) • Organizowanie kół zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych, • Informowanie o sukcesach uczniów w konkursach na tablicach informacyjnych oraz stronie internetowej szkoły, • Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z różnych źródeł informacji z wykorzystaniem nowych technik medialnych i zasobów biblioteki szkolnej (w tym rozwijanie umiejętności refleksyjnej selekcji informacji pozyskiwanych z różnych źródeł, szczególnie internetowych) • Organizowanie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych • Przeprowadzenie godzin z wychowawcą poświęconych planowaniu i dobrej organizacji pracy, w tym pracy zdalnej • Nagradzanie i wyróżnianie uczniów osiągających wysokie wyniki w nauce, zachowaniu i działalności na rzecz klasy i szkoły oraz uczniów – laureatów konkursów przedmiotowych 	<p>Nauczyciele wychowawcy</p> <p>Dyrektor szkoły nauczyciele prowadzący zajęcia</p>	Cały rok szkolny
Dbałość o kulturę i piękno języka polskiego	<ul style="list-style-type: none"> • Upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów. • Korzystanie z wirtualnej oferty instytucji kultury – muzeów, galerii, teatrów • Lekcje wychowawcze traktujące o zasadach savoir – vivre. • Konkursy ortograficzne, recytatorskie i in. • Tworzenie treści medialnych przez uczniów (np. gazetki szkolne, prezentacje) 	<p>wychowawcy Nauczyciele języka polskiego i inni</p>	Cały rok szkolny
Zwrócenie szczególnej uwagi na przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty	<ul style="list-style-type: none"> • Praktykowanie rozwiązywania wybranych typów zadań egzaminacyjnych przynajmniej raz w tygodniu, • Przeprowadzanie co najmniej raz w miesiącu pracy klasowej z dłuższej wypowiedzi pisemnej z języka polskiego oraz języków obcych 	<p>Wychowawcy, Nauczyciele,</p>	Cały rok szkolny

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
	<ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie konwersacji- jako stały element- każdej lekcji języka obcego, angażowanie uczniów do czynnego udziału w rozmowach, • Przeprowadzanie Gminnego Konkursu Językowego 		
Dbanie o estetykę prowadzenia notatek szkolnych przez uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Zaplanowanie formy konkursu na najładniejszy zeszyt i jego przeprowadzenie, • Zachęcanie uczniów do starannego oraz systematycznego prowadzenia notatek w zeszycie, • Zwracanie uwagi podczas zajęć na estetykę prowadzenia zeszytu każdego ucznia 	Zespół humanistyczny Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
Pomoc uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauce oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z uwzględnieniem warunków nauczania zdalnego	<ul style="list-style-type: none"> • Indywidualizacja nauczania (dostosowywanie wymagań do możliwości psychofizycznych uczniów) • Uczestnictwo uczniów w zajęciach specjalistycznych (korekcyjno – kompensacyjnych, dydaktyczno – wyrównawczych, i innych terapeutycznych) oraz rewalidacyjnych • Wspieranie rodziców uczniów z trudnościami (udzielanie wskazówek dot. pracy i postępowania z dzieckiem) • Doskonalenie nauczycieli – szkolenia dotyczące specyfiki pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi 	Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog, Psycholog, pedagog współorganizujący kształcenie, specjaliści szkolni.	Cały rok szkolny

Sfera emocjonalna

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Wspieranie rozwoju emocjonalnego i ochrona zdrowia psychicznego uczniów (m.in. profilaktyka zachowań autoagresywnych i samobójstw).	<ul style="list-style-type: none"> • Tworzenie pozytywnego, bezpiecznego klimatu szkoły • Systematyczne diagnozowanie środowiska szkolnego, klimatu szkoły, relacji rówieśniczych w klasach. • Prowadzenie zajęć o charakterze psychoedukacyjnym nt. radzenia sobie z trudnymi emocjami, bezpiecznego rozwiązywania konfliktów, satysfakcjonującego 	Dyrektor szkoły Wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog pedagogdy	Cały rok szkolny

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
	<p>komunikowania się z rówieśnikami i osobami dorosłymi (tematyka zgodna ze zdiagnozowanymi potrzebami klas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objęcie pomocą psychologa / pedagoga uczniów u których występują trudności o charakterze emocjonalnym • W razie potrzeby kierowanie uczniów na badania specjalistyczne poza szkołą • Współpraca z rodzicami,, udzielanie porad i wskazówek dotyczących wspieranie ich dziecka w ewentualnych sytuacjach trudnych • Reagowanie na wszelkie niepokojące sygnały, świadczące o złej kondycji psychicznej ze strony dzieci z Ukrainy, bezpośrednie reagowanie oraz współpraca z rodzicem/ opiekunem prawnych dziecka. 	<p>współorganizujący kształcenie Pomoc nauczyciela z Ukrainy.</p>	
<p>Wzmacnianie poczucia własnej wartości, kształtowanie adekwatnego obrazu własnej osoby w oparciu o swoje mocne i słabe strony</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia z pedagogiem szkolnym • Indywidualne rozmowy z psychologiem/pedagogiem • Godziny wychowawcze • Wzmacnianie pozytywne – dostrzeganie i docenianie nie tylko efektu końcowego pracy ucznia ale również jego starań, wysiłków i wkładu pracy 	<p>Wychowawcy nauczyciele pedagog współorganizujący kształcenie pedagog psycholog specjaliści szkolni</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Przeciwdziałanie stresowi i walka z nim (z uwzględnieniem sytuacji wynikających ze specyfiki nauczania zdalnego)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia z pedagogiem szkolnym i godziny wychowawcze dotyczące sposobów radzenia sobie ze stresem • Wskazywanie sposobów zdrowego, bezpiecznego spędzania czasu wolnego poza szkołą • Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania własnych emocji oraz radzenia sobie z nimi. • Obejmowanie wsparciem psychologa/pedagoga uczniów nieradzących sobie ze stresem • Objęcie wsparciem psychologicznym uczniów, obywateli Ukrainy, znajdujących się w sytuacji kryzysowej. • Zajęcia sportowe 	<p>Wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog nauczyciele wychowania fizycznego</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
	•		

Sfera społeczna

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Kształtowanie umiejętności funkcjonowania w klasie i szkole w oparciu o obowiązujące normy i zasady,	<ul style="list-style-type: none"> • Integrowanie zespołów klasowych ze szczególnym uwzględnieniem klas 4 • Organizacja pracy zespołu klasowego – wprowadzenie klasowego kodeksu zasad (kontraktu), wybór samorządu klasowego • Uwzględnianie w planach pracy wychowawcy klasy propozycji uczniów i rodziców dotyczących tematyki godzin wychowawczych • Uroczystości klasowe zgodnie z harmonogramem na rok szkolny 2022/2023 • Zajęcia z pedagogiem szkolnym dotyczące konstruktywnego rozwiązywania konfliktów 	Wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog	Wrzesień Cały rok szkolny
Kształtowanie samorządności uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie wyborów do samorządów klasowych i do SU. • Zachęcanie uczniów do aktywnego udziału w życiu SU, • Opracowanie planu pracy Samorządu Uczniowskiego • Udział w apelach, uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych, akcjach charytatywnych (w formie dostosowanej do aktualnej sytuacji epidemicznej) • Podejmowanie działań na rzecz uczniów • Podejmowanie współpracy ze społecznością lokalną 	Wychowawcy opiekun Samorządu Uczniowskiego Dyrektor szkoły	Cały rok szkolny
Kształtowanie postaw obywatelskich uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów ze Statutem szkoły, przedmiotowymi systemami oceniania, regulaminem nauki zdalnej • Zapoznanie uczniów z prawami dziecka (Kodeks praw 	Wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog	Wrzesień

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
	<p>dziecka) oraz z prawami i obowiązkami obywatelskimi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informowanie uczniów i rodziców o prawnych konsekwencjach nieprzestrzegania obowiązujących norm i zasad • Prowadzenie zajęć dotyczących prawnej odpowiedzialności nieletnich 	Policja Straż Miejska	Cały rok szkolny
<p>Edukacja ekologiczna - kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego Edukacja stomatologiczna- kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie konkursów i projektów o tematyce ekologicznej oraz stomatologicznej • Lekcje dotyczące ekologii, wpływu na środowisko naturalne przez codzienne wybory (np. segregację odpadów, niemarnowanie jedzenia, itp) • Zorganizowanie akcji „Sprzątanie świata” • Lekcje dotyczące edukacji stomatologicznej, zasad higieny jamy ustnej, profilaktyki stomatologicznej oraz prawidłowego żywienia 	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych wychowawcy	Cały rok szkolny IV.2023
<p>Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz rynku pracy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia z doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII , • Indywidualne rozmowy i konsultacje z uczniami i/lub ich rodzicami • Kontakt z rodzicami uczniów klas VIII w związku z wyborem ich dalszego kierunku kształcenia raz procesu rekrutacji do szkół ponadpodstawowych (stacjonarnie lub on-line) • Zapoznanie uczniów z aktualną ofertą edukacyjną szkół ponadpodstawowych • Prezentacja informacji dotyczących wyboru i rekrutacji do szkół na gazetce ściennej 	Doradca zawodowy pedagog Dyrektor szkoły	Cały rok szkolny II semestr
<p>Wdrażanie rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie rodziców z dokumentami obowiązującymi w szkole oraz włączanie ich w proces ich tworzenia • Przekazywanie rodzicom informacji o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci (wywiadówki, spotkania, konsultacje, dziennik elektroniczny, inne formy komunikacji zdalnej – np. Teams) 	Dyrektor szkoły Wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog specjaliści szkolni	Cały rok szkolny

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
	<ul style="list-style-type: none"> Współorganizowanie imprez klasowych i szkolnych. Współpraca z Radą Rodziców 		

Sfera duchowa (aksjologiczna)

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Rozbudzanie zainteresowań środowiskiem lokalnym. Kształtowanie postaw obywatelskich, społecznych, patriotycznych.	<ul style="list-style-type: none"> Kultywowanie tradycji szkoły – uczestnictwo uczniów w uroczystościach i świętach szkolnych - w formie dostosowanej do aktualnej sytuacji epidemicznej (gazetki szkolne, spotkania w klasach z wychowawcą, odświętny ubiór, itp.) Prowadzenie zajęć o tematyce patriotycznej Udział w konkursach historycznych wewnątrzszkolnych lub zewnętrznych (jeśli będą odbywać się w formie zdalnej) Uwzględnianie różnorodności kulturowej, społecznej, ekonomicznej, etnicznej w procesie dydaktyczno - wychowawczym 	Dyrektor szkoły wychowawcy nauczyciele historii, WOS, języka polskiego i inni	Cały rok szkolny
Wzmacnianie systemu wartości uczniów. Kształtowanie postaw prospołecznych (tolerancji, akceptacji różnorodności, życzliwości, i in.)	<ul style="list-style-type: none"> Prowadzenie zajęć dotyczących tolerancji i akceptacji różnorodności, okazywania szacunku i pomocy osobom starszym i niepełnosprawnym. Organizowanie i wspieranie akcji charytatywnych - podejmowanie działań na rzecz osób słabszych, chorych, starszych oraz na rzecz zwierząt Szkolny wolontariat Wdrażanie do tolerancji wobec obcokrajowców, uczęszczających do szkoły. 	Wychowawcy nauczyciele religii, etyki i inni pedagog psycholog pedagodzy wspierający opiekun wolontariatu	Cały rok szkolny

**w związku z sytuacją epidemiologiczną niektóre aktywności mogą być prowadzone w formie on line, bądź prowadzone zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami opartymi o wytyczne MEN i GIS, w zależności od sytuacji mogą się również nie odbyć.*

**cele i zadania programu wychowawczo-profilaktycznego, będą realizowane na zajęciach edukacyjnych wszystkich przedmiotów, kołach zainteresowań, programach profilaktycznych oraz na godzinach wychowawczych*

ROZDZIAŁ IV

Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Zasady ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Program wychowawczo- profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą pedagogiczną

Szkoły Podstawowej im. Marii Skłodowskiej- Curie
w Oleśnicy

w dniu.....

